



เส้นทางแสดงความก้าวหน้า ในการปฏิบัติราชการ  
เทศบาลตำบลพระนครศรีอยุธยา  
อำเภอสุวรรณคุหา จังหวัดหนองบัวลำภู

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑
๒. การเปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง	๒
๓. บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่งกับระบบแท่ง	๓
๔. การแบ่งประเภทสมรรถนะ	๔
๕. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	๕
๖. เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๖
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภททั่วไป (สายงาน ๑/๑)	๖
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทวิชาการ (สายงาน ๓/๔)	๗
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทอำนวยการห้องถิน (ฝ่าย/กอง)	๘
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทบริหารห้องถิน (รองปลัด/ปลัด)	๙
- แผนความก้าวหน้าในอาชีพ	๑๐
- การเปลี่ยนตำแหน่งจากประเภททั่วไปเป็นประเภทวิชาการ	๑๑
- การเปลี่ยนตำแหน่งจากประเภททั่วไปเป็นประเภทอำนวยการห้องถิน	๑๒
- การเปลี่ยนตำแหน่งจากประเภททั่วไปเป็นประเภทบริหารห้องถิน	๑๓

### กรอบแนวความคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร Management ( Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

#### กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฝ่ายบริหาร (Management track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน
- เน้นการทำงานเป็นทีม
- เก่งการบูรณาการ



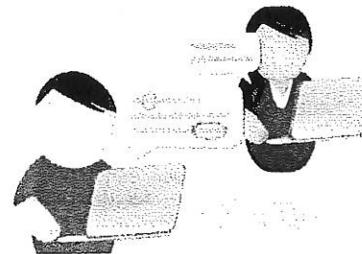
- มีแรงปรารถนาในการเน้นคุณภาพผลงาน
- เน้นความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญในงาน
- นวัตกรรม

#### กลุ่มผู้บริหาร



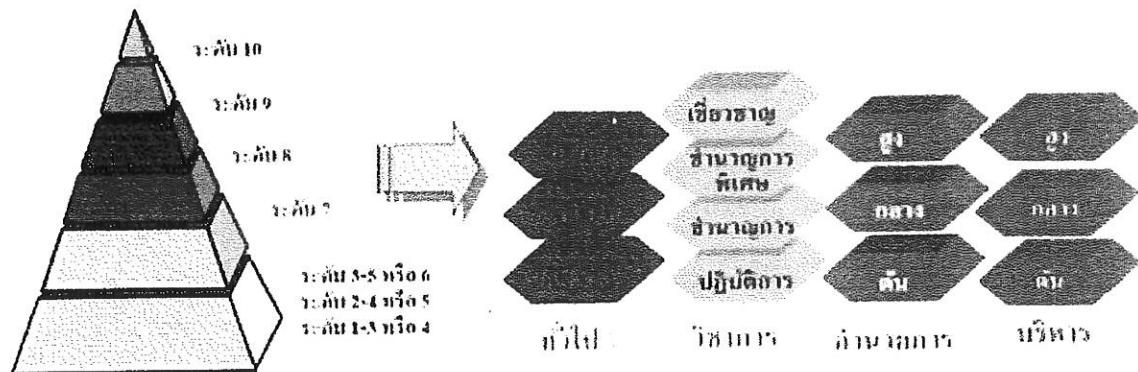
ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ  
จริยธรรม เก่งงาน (Smart)

#### กลุ่มผู้มีความเป็นเลิศในสายงาน/ ผู้เชี่ยวชาญในสายงาน



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ  
จริยธรรม เก่งงาน (Smart)

## เปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง เดิม ใหม่



- จัดแบ่งเป็น 4 ประเภท
- แต่ละกลุ่มมีกิจกรรมเบี่ยงระดับตามเกณฑ์งานและโครงสร้าง
  - กิจกรรมที่ไม่ใช่หน้าที่ของแต่ละกลุ่ม
  - กิจกรรมดูแลเรียกใช้จะต้องติดต่อหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม

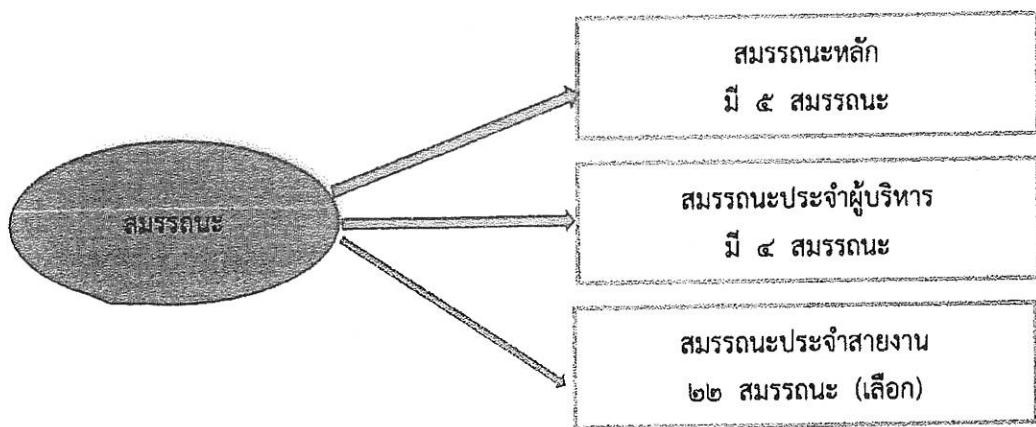
บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่กับระบบแท่ง  
บัญชีเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่กับระบบแท่ง

ระบบซึ่ง		ระบบแท่ง	
สายงาน	ระดับ	ประเภท	ระดับ
สายงานเริ่มต้นจาก ระดับ ๑/๒	ระดับ ๑ - ๔	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน
	ระดับ ๕ - ๖	ทั่วไป	ชำนาญงาน
	ระดับ ๗	ทั่วไป	อาชีวะ
สายงานเริ่มต้นจากการระดับ ๓	ระดับ ๓ - ๕	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	ระดับ ๖ - ๗	วิชาการ	ชำนาญการ
	ระดับ ๘	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	ระดับ ๙	วิชาการ	เชี่ยวชาญ
สายงานนักบริหาร (ที่มิใช่ตำแหน่งปลัด /รองปลัด)	ระดับ ๖ - ๗	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ ๘	อำนวยการท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ ๙	อำนวยการท้องถิ่น	สูง
สายงานนักบริหาร (ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ ๖ - ๗	บริหารท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ ๘	บริหารท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ ๙	บริหารท้องถิ่น	สูง

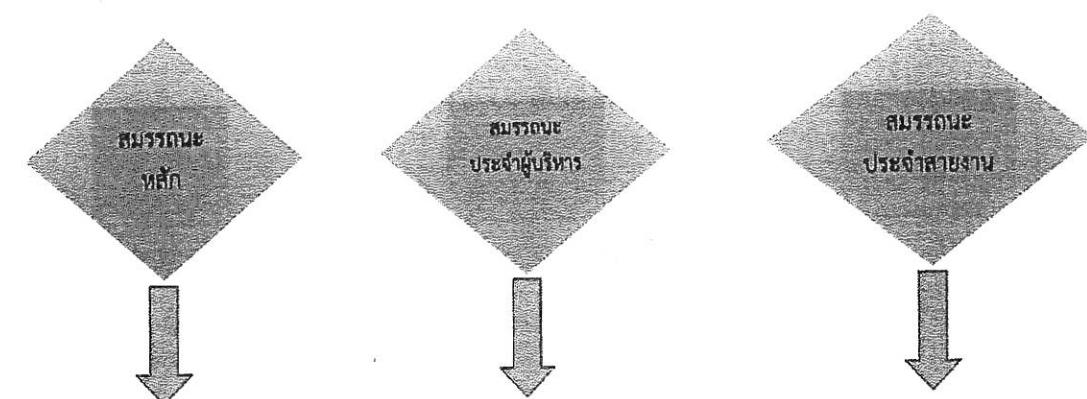
การแบ่งประเภทสมรรถนะ

- สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี
- สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประเภทบริหารและอำนวยการ ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ
- สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่งงาน/สายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ได้ยิ่งขึ้น

### การแบ่งประเภทสมรรถนะ



### สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

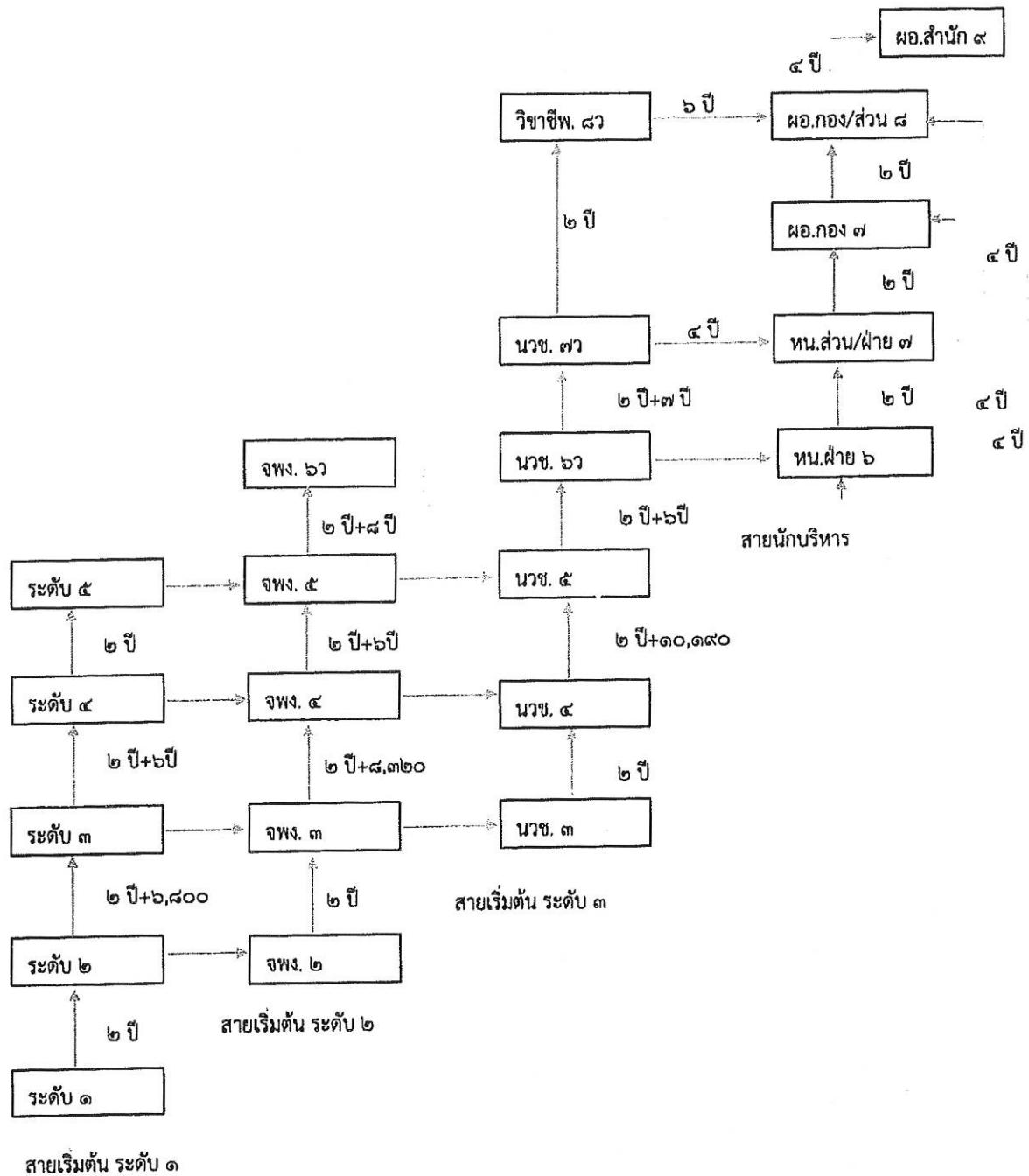


๑. มุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรม
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
๔. การบริการเป็นเลิศ
๕. การทำงานเป็นทีม

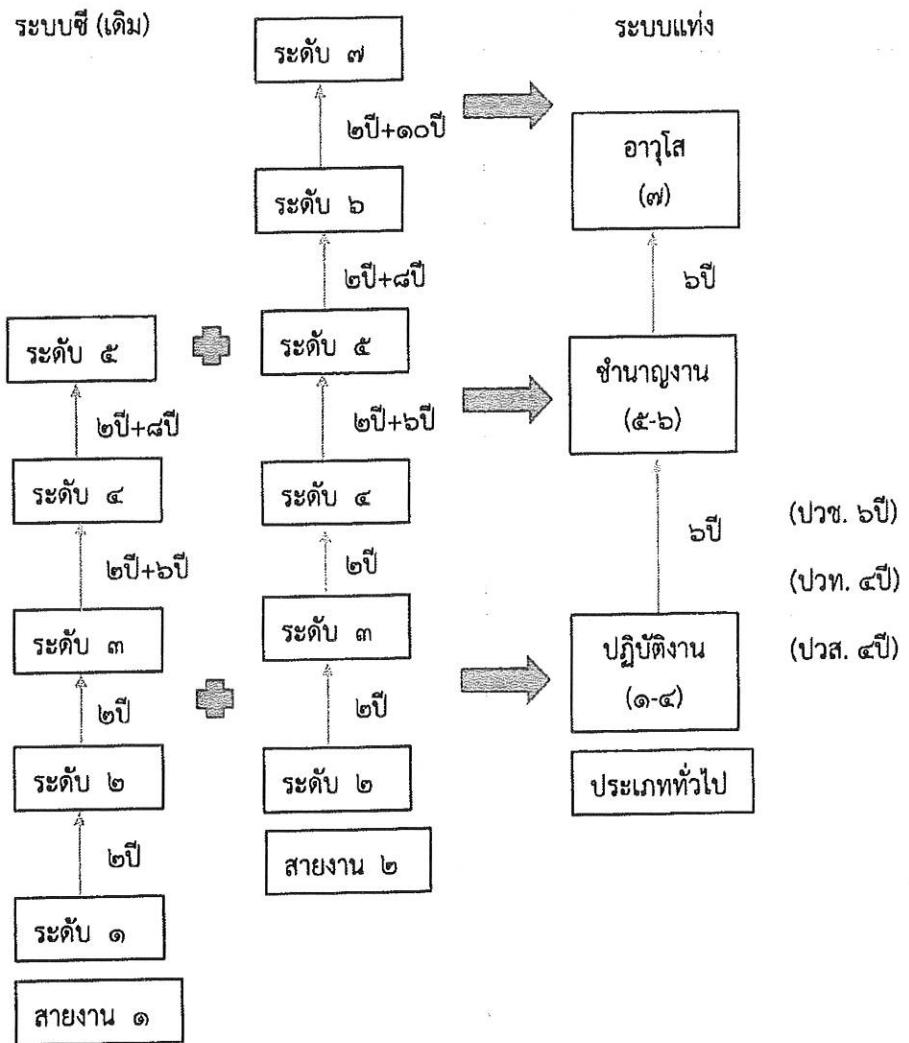
๑. การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๒. ความสามารถในการเป็นผู้นำ
๓. ความสามารถในการพัฒนาคน

ทุกประเภทกำหนด  
อย่างน้อย ๓ สมรรถนะ

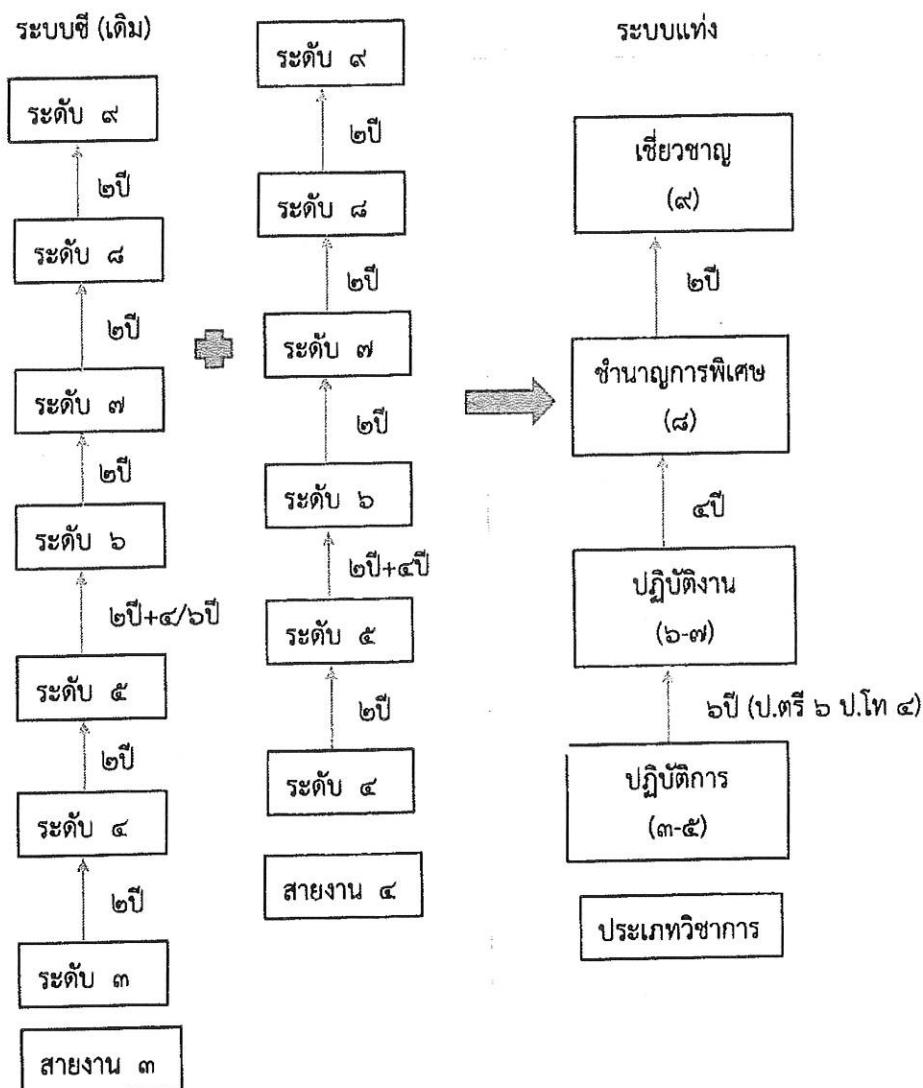
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ



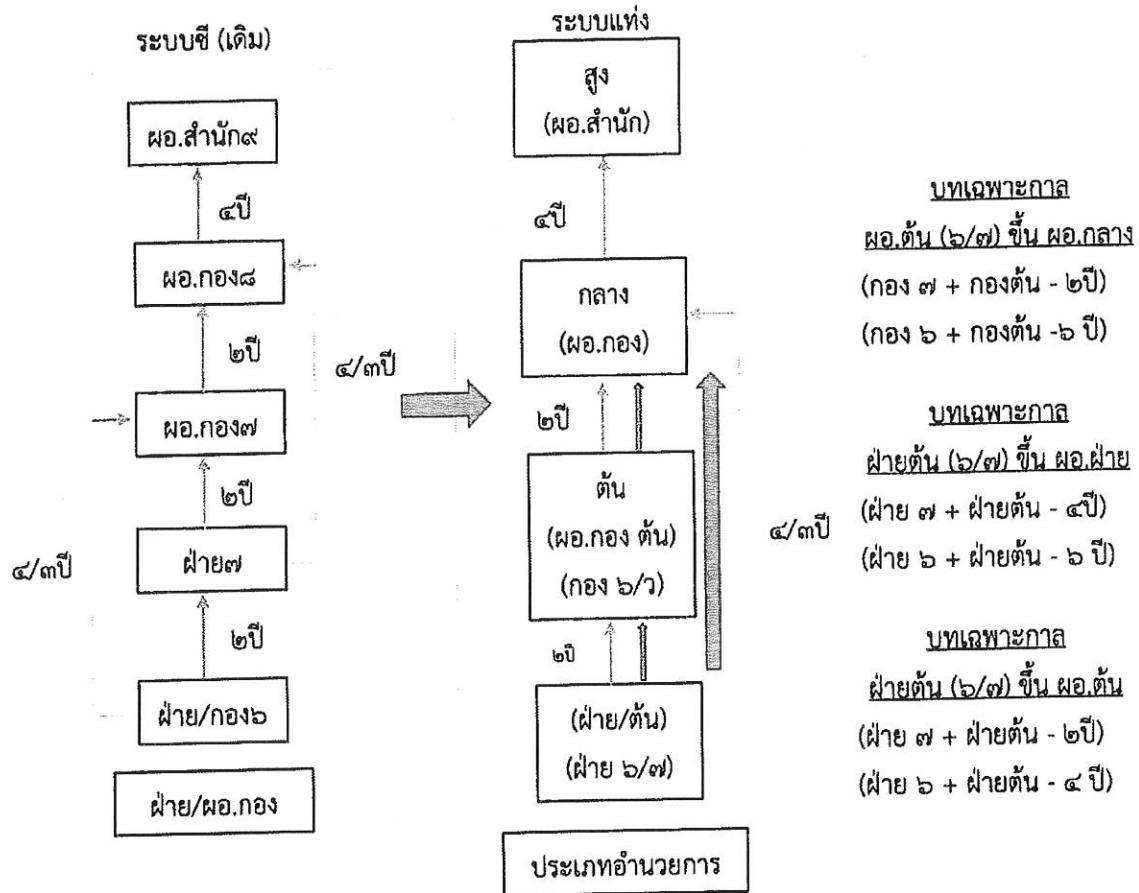
เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภททั่วไป (สายงาน ๑/๒)



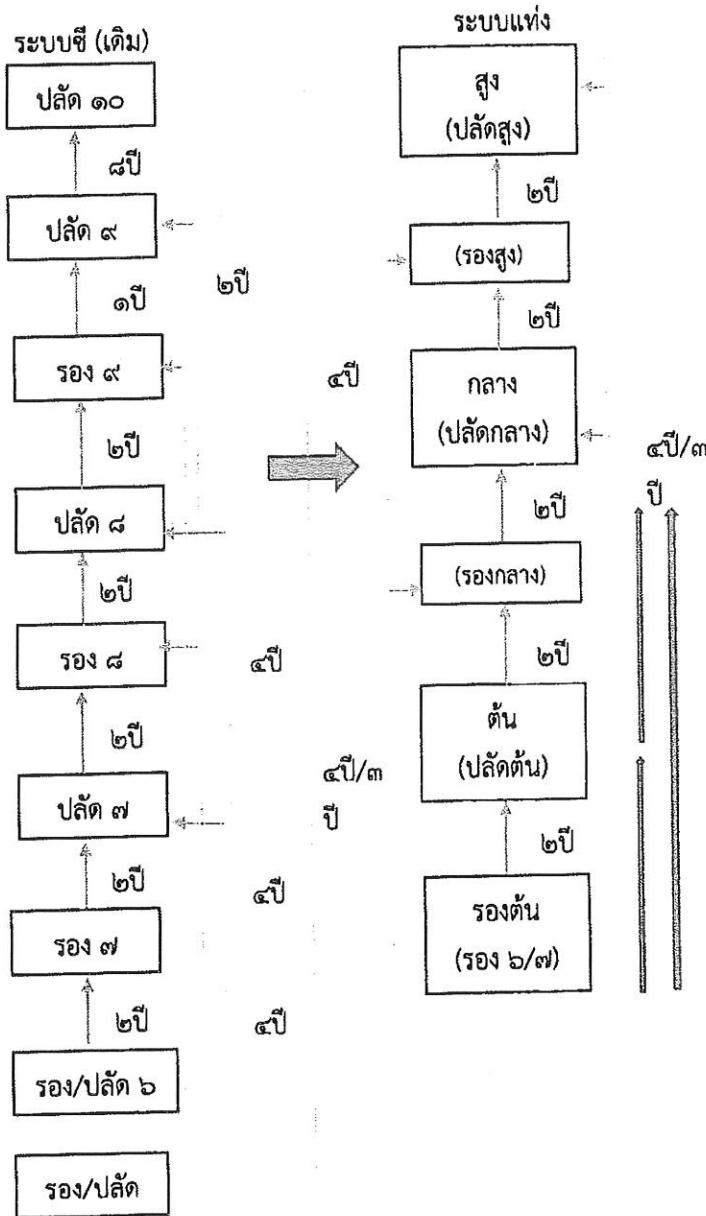
เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประจำมหาวิทยาลัย (สายงาน ๓/๔)



เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทอำนวยการท้องถิ่น (ฝ่าย/ผอ.)



### เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทบริหารท้องถิ่น (รอง/ปลัด)



#### บทเฉพาะกาล

ปลัด (๖/๗) ขึ้น รองกลาง  
(ปลัด ๗ + ปลัดต้น - ๒ปี)  
(ปลัด ๖ + ปลัดต้น - ๖ ปี)

#### บทเฉพาะกาล

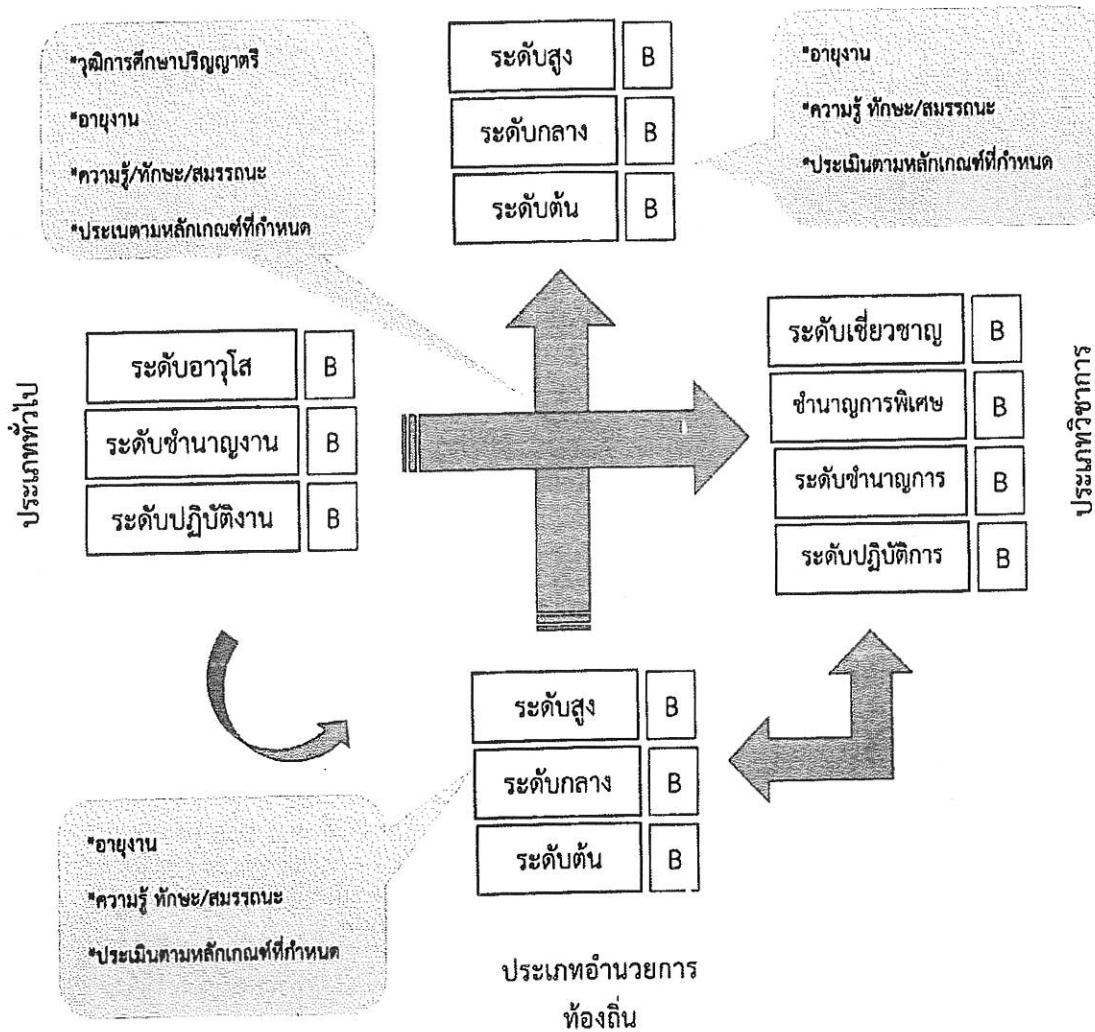
รอง (๖/๗) ขึ้น รองกลาง  
(รอง ๗ + รองต้น - ๔ปี)  
(รอง ๖ + รองต้น - ๖ ปี)

#### บทเฉพาะกาล

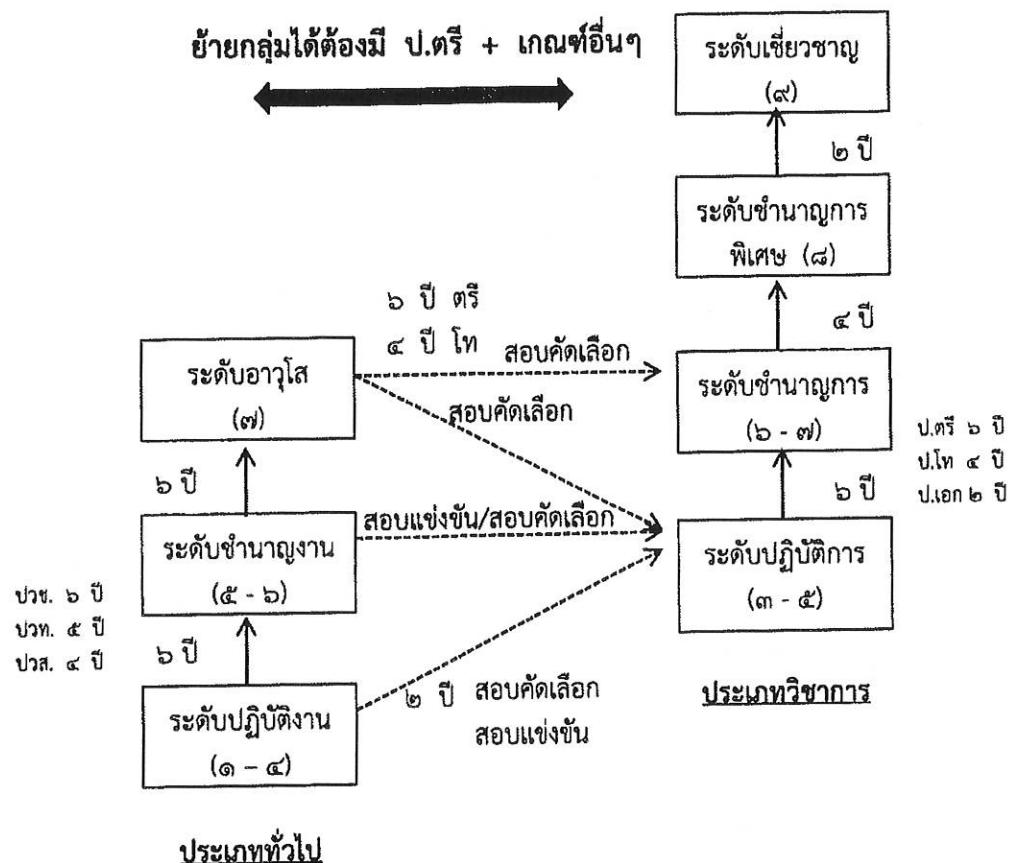
รองต้น (๖/๗) ขึ้น ปลัดต้น  
(รอง ๗ + รองต้น - ๒ปี)  
(รอง ๖ + รองต้น - ๔ ปี)

แผนความก้าวหน้าในอาชีพ ...

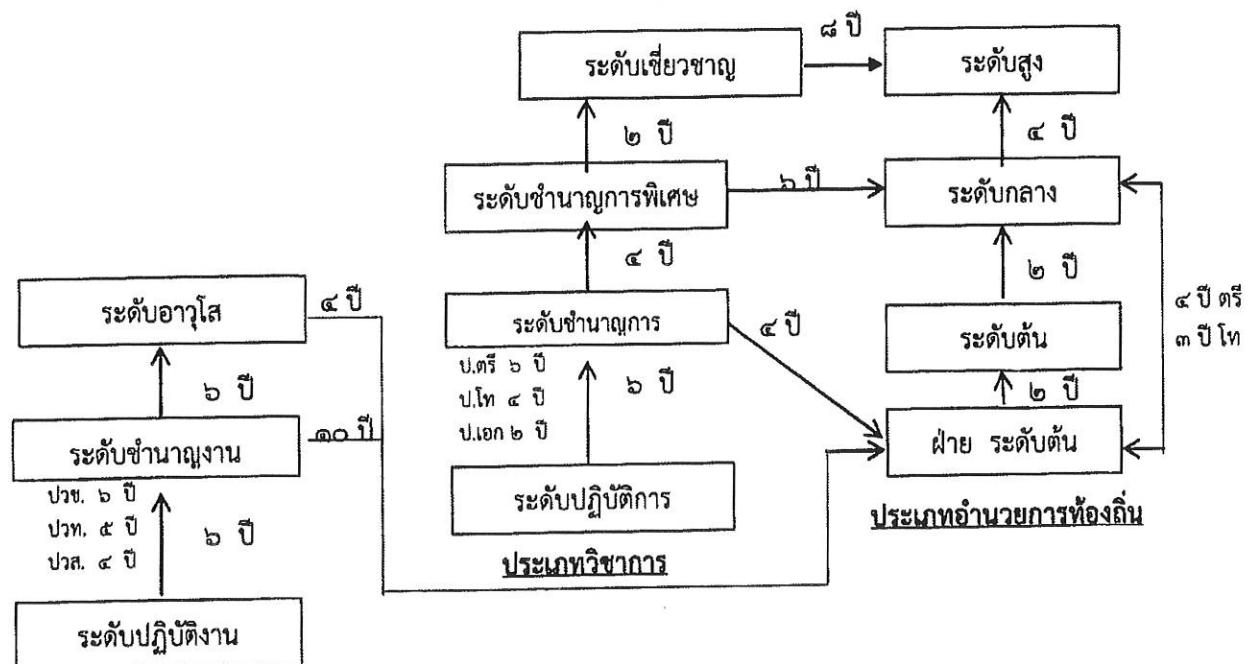
ประเภทบริหารท้องถิ่น



### การเปลี่ยนตำแหน่งจาก ประเภททั่วไป เป็น ประภาวิชาการ



### การเปลี่ยนตำแหน่งเป็น ประเภทอำนวยการห้องถิน



ประเภททั่วไป

### การเปลี่ยนตำแหน่งเป็นประเภทบริหารห้องถีน

